

KUTSE TAOTLEJA CV

1.Andmed

Nimi	ALESIA KHADATOVICH
Isikukood	47912260025
Elukoht	Pae 44, Tallinn 13620
Haridus	<p>2023 - Andragoogika koolitus MTÜ Tetkool</p> <p>2016–2020 (momendil akadeemilisel puhkusel) Tallinna Ülikooli Ühiskonnateaduste Instituut - Sotsiaalteaduse magistrant.</p> <p>Põhimoodulid: Sotsiaalmeedia ja ühiskond, Kvantitatiivse andmeanalüüsi meetodid, Kvalitatiivse andmeanalüüsi meetodid, Klassikaliste ühiskonnateooriate seminar, Tänapäevaste ühiskonnakäsitluste seminar, Sotsiaalne stratifikatsioon, Horisontaalne eristumine: elustiilid ja identiteedid, Eluteed rahvusvahelises võrdluses, Postmodernne heaoluriik, Uurimiskujundus ja tekstiloome, Kultuuri poliitiline ökonomia, Projektitaotluse koostamise seminar, Interdistsiplinaarsed haridusuuringud, Poliitikaanalüüs ja mõjude hindamine, Rahvussuhted ja etniline konflikt, Akadeemiline inglise keel.</p> <p>1997-2002 Valgevene Riiklik Ülikool, Minsk, Valgevene Rahvusvaheliste suhete teaduskond - Rahvusvaheliste suhete magister. Diplomi number; A 0034662 Eesti ENIC/NARIC-u hinnang nr.11-3 /698-3 ettepanek on tunnistada nimetatud haridusdokumenti ja sellega tõendatud kvalifikatsiooni magistrikraadile vastava kvalifikatsioonina.</p> <p>Põhimoodulid: Rahvusvaheliste suhete ajalugu ja teooriad; Rahvusvahelised organisatsioonid; Diplomaatia ajalugu ja diplomaatilised suhted; Rahvusvahelised läbirääkimised ja konfliktide lahendamine; Protokoll ja etikett; Rahvusvaheline õigus; Majanduse alused; Filosoofia; Kulturoloogia; Psühholoogia; Inglise keel; Saksa keel.</p> <p>1986–1997 Minski 81.Keskkool</p> <p>Diplomid Tunnistused</p>
Teenistuskäik	<p>2018 - Hurtikurten Eesti OÜ, emergency team-i spetsialist, Tallinn, Eesti. Tööülesannete hulka kuulub ka teami liikmete koolitamine</p> <p>2022 - MTÜ Alternatiivne valik juhatuse liige, Tallinn, Eesti</p> <p>2021- WIZ Locator OÜ juhatuse liige, Tallinn, Eesti</p>

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsesstandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

	<p>2016–2019 Tallinna Ülikool, Ühiskonnateaduste instituut, Rahvusvaheliste sotsiaaluuringute keskus- TAU16076 "Edendades elukestvat õpet ärksama ja kaasavama Euroopa heaks" (ENLIVEN), projekti osaline</p> <p>2015 - OOO KalVal Company koolitaja/lektor. Minsk, Valgevene Vabariik.</p> <p>2011- Table AD OÜ juhatuse liige, Tallinn, Eesti</p> <p>2011- 2017 Aldar OÜ müügikorraldaja, Tallinn Eesti.</p> <p>2009 - 2011 hooldaja.</p> <p>Oktoober 2005 - 2009 emapuhkusel.</p> <p>2004 – 2005 Nason Davis Ltd. Klaipeda Office, Klaipeda, Leedu. Logistik - saadetiste laadimise, transpordi, täiendava töötlemise ning laevatamise organiseerimine Valgevene Vabariigist UK-sse</p> <p>2002 - 2004 Kasahstani Suursaatkonna konsulaartalitus, konsulaarametnik, Minsk, Valgevene</p> <p>2004 - 2005 MTÜ Healthy Choice, Minsk, Valgevene. Inglise-vene-inglise analüütik-tõlk.</p> <p>Veebruar 2002 – Aprill 2002 Valgevene Välisministeeriumi personaliosakond, praktikant, Minsk, Valgevene</p>
<p>Aktiivne panus täiskasvanukoolituse, -hariduse valdkonnas (v.a. 5.tase)</p>	<p>Seoses varasema tegevusega nii ettevõtja- ja ka töötajana olen läbi viinud koolitus mis käsitlevad; Rahvusvahelist protokoll, etiketti, kirjavahetusele ning dokumentidele esitatavad nõudeid ja konfliktide ennetamist.</p> <p>Koolitusoskuste täiendamiseks läbisin koolituse; https://www.tetkool.ee/et/training-programmes/andragogy/</p>

2. Keeleoskuse tase²

Emakeel:

Võõrkeel	Mõistmine		Rääkimine		Kirjutamine
	Kuulamine	Lugemine	Suuline suhtlus	Suuline esitus	
Valgevene	emakeel	emakeel	emakeel	emakeel	emakeel
Vene	C1	C1	C1	C1	C1
Eesti	C1	C1	B2	B2	B2
Inglise	C1	C1	C1	C1	C1
Saksa	B2	B2	B2	B2	B2

3. Töökogemus täiskasvanute koolitajana³ (Viimase viie aasta tegevus)

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsesstandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

Nr	Aasta	Koolituse korraldaja, nimi ja kontakt	Koolituse teema/valdkond	Koolituse sihtrühm	Koolituse maht ¹
1.	2020-2023	Hurtigruten Group		Teami liikmed-täiskasvanud	4 a/t
2.	2017- 2021	OOO KalVal Company info@kalval.by	Rahvusvaheline protokoll, etikett, kirjavahetus ning dokumentidele esitatavad nõuded Rahvusvahelised läbirääkimised ja konfliktide ennetamine Rahvusvaheline õigus	Ettevõtjad-täiskasvanud	16 a/t
3.	2011- 2017	Aldar OÜ	Müüjate koolitus (suhtlus, etikett ja konfliktide ennetamine)	Ettevõtte töötajad	10 a/t
4.					
5.					

4. Publikatsioonide loetelu (nimetage olulisemad)⁴

- Brandi, U., De Norre, J., Roosalu, T., Raudsepp, M., Khadatovich, A. (2023). Working and Learning in the Retail Sector: A Cross-Country Comparative View. In: Holford, J., Boyadjieva, P., Clancy, S., Hefler, G., Studená, I. (eds) Lifelong Learning, Young Adults and the Challenges of Disadvantage in Europe. Palgrave Studies in Adult Education and Lifelong Learning. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-14109-6_11

Horisont 2020 projekti ENLIVEN üldesmärk on töötada välja elukestva õppe valdkonna poliitiliste debattide, poliitikakujundamise ja poliitika hindamise toetamise mudel ning pakkuda selleks sobiv mehhanism, keskendudes noorte täiskasvanute vajadustele ja integreerides seejuures nii sotsiaalteaduste kui IT valdkonna teoreetilised ja empiirilised perspektiivid. Projekti raames valmib tõenduspõhine analüüs selle kohta, kus, millal ja miks on valdkonda kujundavad poliitikad osutunud edukaks, ning selle põhjal luuakse praktikate veebipõhine andmebaas otsustusprotsesside tõhustamiseks.

Kombineerides üheksa täiesti erineva institutsionaalse korraldusega Euroopa riigi (Austria, Belgia, Bulgaaria, Eesti, Hispaania, Inglismaa, Itaalia, Slovakkia, Šotimaa) ning Austraalia ülikoolide ja uurimisrühmade jõupingutused, analüüsib projekti konsortsium kõigi EL maade andmeid, süstematiseerides olemasolevaid andmestikke (nii kvantitatiivseid, nt LFS, AES, PIAAC, ESS, kui kvalitatiivseid, nt Eurydice ning Cedefopi andmeid) uute vaatenurkade avamiseks. Peale selle viiakse läbi originaalsed uuringud projekti valitud riikides ning Austraalias, mis võimaldab jõuda uue teadmiseni selle kohta, kuidas noori täiskasvanuid

¹ Akadeemilistes tundides (a 45 min)

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsesstandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolitusosalase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolitusosalase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele

elukestva õppe kaudu kõige tõhusamalt toetada.
<https://www.etis.ee/Portal/Projects/Display/557ace9d-b131-47a9-8bd3-48dcaf580158>

² <http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsesstandardid/10412134/lisad/10412305>

Märkige igasse lahtrisse vastavalt A1, A2, B1, B2, C1 või C2

³ Koolituselase tegevusega seotud töökohad, mis tõendavad vajaliku koolituselase kogemuse olemasolu

⁴ Vajalik täiskasvanute koolitaja, tase 8 kutse taotlejatele